ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА
ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"ЖЕМЧУЖНАЯ РОССЫПЬ"

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 122 от «01» сентября 2026 г.
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
_____ Е.А. Стогова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Этюд»

Срок освоения: 2 года
Возраст учащихся: 6 - 11 лет

Разработчик: Масленникова Ольга Сергеевна
Должность: педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Пояснительная записка

В процессе освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы объединения «Этюд» дети знакомятся с изобразительным искусством и с историческими вехами его развития, учатся применять инструменты и материалы на практике. Большое внимание уделяется на занятиях средствам выразительности, присущим различным его видам, жанрам и стилям, а также их художественной ценности.

Содержание программы направлено на реализацию приоритетных задач художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений; овладение способами изобразительного творчества и художественной деятельности; развитие творческой индивидуальности и нравственных качеств личности ребёнка. В ходе занятий формируются трудовая и творческая активность, воспитываются целеустремлённость, усидчивость, чувство гармонии, чувство меры и вкуса. Содержание программы способствует творческой реализации личности путём образного воплощения размышлений, фантазий ребёнка, что наделяет его важным опытом чувственно-эмоционального восприятия мира и обобщения происходящих явлений.

Предлагаемая программа опирается на приоритеты современного образования, которое призвано обеспечить функциональную грамотность, социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и творчества. Освоение знаний, умений художественной и декораторской области, приобретение творческих и трудовых навыков рассматривается не как самоцель, а как средство для дальнейшего творческого роста.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения, воспитания, учёт возрастных и индивидуальных особенностей. Главная роль отводится вдохновению, творческому потенциалу учащегося, бережному отношению к своеобразию его образа мысли и чувств. Руководство педагога не отменяет собственного замысла детей. Напротив, их активная деятельность, желание воплощать в жизнь идеи делают занятия более эффективными и плодотворными, что в итоге ведёт к успешному достижению поставленной цели.

Привлекательность для детей и подростков творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях и событиях – конкурсах, фестивалях, открытых показах, концертах выставках и соревнованиях. Традиционные ежегодные мероприятия, служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для формирования у детей положительной мотивации и познавательного интереса, осмысления ценностей, знакомства с идеями, правилами и социальными нормами, погружения в профессию. Немаловажно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают сами дети и родители.

Направленность программы*:* дополнительная общеразвивающая программа «Этюд» имеет **художественную** направленность, так как приобщает учащихся к изобразительному творчеству и художественной деятельности.

Адресат программы*:* программа рассчитана на мальчиков и девочек в возрасте **6 - 11 лет**. Наличия специальных знаний и подготовки для освоения данной программы не требуются. Достаточно соответствующих возрасту представлений и навыков в области изобразительной деятельности. Важно, чтобы решение заниматься в объединении было у ребёнка добровольным и осознанным.

Актуальность программы*:* программа отвечает потребностям современных детей и их родителей, таких как организация полноценного досуга, развитие культурно-нравственных и деятельно-творческих качеств личности, поддержка и развитие талантов. Содержание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

программы позволяет при необходимости проводить занятия в электронной форме, а также в каникулярные периоды в рамках учебного года, благодаря чему дети получают непрерывное образование. Таким образом, программа ориентирована на решение актуальных проблем учащегося и соответствует государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества.

Актуальность программы также обусловлена тем, что занятия, не дублируя школьные уроки рисования, тем не менее дают возможность обучающимся овладеть необходимыми базовыми навыками и знаниями. Программа предполагает сближение содержания программы с требованиями жизни. Новые информационные технологии и элементы массовой культуры неизбежно проникают в жизнь школьников. В настоящее время возникает необходимость не столько ограждать их от влияния массовой культуры, сколько рассматривать и обсуждать отдельные стороны действительности, раскрывая взаимосвязь формы и содержания, анализируя творческие идеи и направления в культурах разных времён и народов. Через опыт эмоционального восприятия, размышления, созидания дети приобретают целостное и многогранное представление об окружающем мире. Они учатся находить применение своему активному творческому потенциалу в тех или иных социальных ролях (например, «я – член семьи», «я – гражданин страны», «я – художник», «я – защитник природы», «я – друг» и т.п.), чему способствуют проектная деятельность и совместное творчество. Содержание программы затрагивает важные для ребёнка стороны жизни (семья, природа и животные, любимые игрушки и т.д.), а также соприкасается с различными сферами культурной жизни общества (музыкой, литературой, историей, кино и т.д.).

Воспитательная работа в объединении осуществляется в процессе освоения ребёнком содержания дополнительной общеобразовательной программы. Программа позволяет определять воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, а также их родителей. Воспитание не ограничивается только занятиями по программе. За пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях: объединения, отделения дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь», гимназии №426 Санкт-Петербурга и других учреждений, что способствует формированию социальной активности и межличностных отношений детей, педагогов, родителей.

Отличительные особенности *программы:* основной принцип отбора содержания программы заключается в том, чтобы каждый раздел и любую тему раздела можно было адаптировать для учеников разных возрастов с различными навыками и способностями. Теоретический материал должен быть доступен пониманию одних учеников – младшим, новичкам и т.п., при этом должен быть интересен другим ученикам – постарше, любознательным и т.п. В свою очередь практическая работа должна позволять одновременно на одном занятии ставить облегчённые задачи среднего и ниже уровня, а также задачи повышенной сложности для одарённых детей.

Уровень освоения программы*:*

ДОП «Этюд» имеет *базовый* уровень, соответствующий объёму и сроку освоения программы, поставленной цели и задачам, требованиям к результативности освоения.

Объём и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения, всего – 360 часов за два года.
1 год обучения – 144 часа. Занятия 2 раза в неделю по 2 часа.
2 год обучения – 216 часов. Занятия 3 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

Цель: формирование и развитие творческих художественных способностей и личностных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

качеств учащихся средствами изобразительного искусства.

Задачи*:*
обучающие*:*
- получение первичных знаний о видах изобразительного искусства (графика, живопись, ДПИ, скульптура);
- формирование представления о жанрах изобразительного искусства;
- формирование представления о формах бытования изобразительного искусства в повседневном окружении ребёнка;
- знакомство с традиционными и нетрадиционными способами изображения путём работы разнообразными художественными материалами;
- создание художественных образов посредством разных техник и приёмов, в том числе, комбинированных;
- знакомство с наследием мировой художественной культуры на примере произведений искусства разных стран и эпох;

развивающие*:*
- формирование устойчивого интереса к художественной деятельности, творческой активности и художественного вкуса;
- развитие фантазии, воображения;
- развитие пространственного и конструктивного мышления,
- развитие способности реализации себя в творческой деятельности;
- развитие умения анализировать произведения искусства, способности к рефлексии и оценке собственной работы;

воспитательные*:*
- воспитание внимательности, аккуратности, целеустремлённости;
- формирование умения работать в коллективе и участливо относиться к общим делам детского объединения;
- формирование нравственно-эмоциональной отзывчивости через произведения изобразительного искусства;
- воспитание чувства прекрасного;
- воспитание любви к природе, людям и окружающей действительности;
- воспитание гордости за достижения родной страны в сфере культуры и искусства.
- формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;
- формирование уважения к истории страны, чувства гордости за Россию, развитие эмоциональной отзывчивости к памятным датам.

Планируемые результаты освоения программы*:*
Личностные:
- аккуратное и бережное отношение к инструментам, рабочему месту, помещению;
- правильная посадка при рисовании;
- уважение и доброжелательность в общении с преподавателем, с другими учениками;
- владение навыками культурного поведения в коллективе;
- заинтересованность и творческое отношение к занятиям в объединении;
- устойчивый интерес к художественной деятельности, к творческому раскрытию;
- понимание важности профессии художника, искусства, эстетики и дизайна в жизни людей;
- понимание ценности (значимости) великих произведений искусства в мировой художественной культуре;
- эмоциональная восприимчивость и отзывчивость по отношению к красоте, добру, справедливости или несправедливости, к чужому несчастью и т.п.;

Метапредметные*:*
Регулятивные УУД:
- принимать или намечать учебную задачу, её конечную цель;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- планировать ход выполнения задания;
- способность самостоятельно организовать учебную деятельность;
- способность работать в коллективе и самостоятельно;
- способность к творческой импровизации в процессе работы;
- умение пользоваться глазомером, применять на практике чувство меры и чувство прекрасного;
- проявление творческой инициативы при подходе к выполнению задания;
- прогнозировать результаты работы;
- способность предлагать собственные идеи, решения в коллективных вопросах;
- умение не бояться ошибок;
- умение предварять рисунок замыслом;
- умение выражать свой замысел на бумаге, избегая стереотипов и стандартных сюжетов;
- способность добиваться законченности работы.
- проявление воли в работе над рисунком.

Познавательные УУД:

- знание правил техники безопасности и поведения, а также правил и техники работы с инструментами;
- наличие необходимых теоретических знаний по программе;
- умение анализировать результаты своей работы;
- умение сравнить результат своей работы с образцом;
- умение пользоваться схемами последовательности действий для выполнения задания;
- умение работать с источниками информации (литература, интернет и др.).

Коммуникативные УУД:

- умение сформулировать идею рисунка;
- умение описать картину, экспонат, предмет искусства;
- способность к взаимопомощи, сотрудничеству;
- способность к взаимопомощи,
- способность к сотрудничеству;
- участие в обсуждениях;
- умение формулировать, передавать и получать информацию;
- умение принимать точку зрения другого и отстаивать свою;
- уметь рассказать о профессии по плану (название, место работы, действия, результат);
- способен соотнести инструменты и материалы с профессией;
- участвует в ролевых играх профессиональной направленности;
- работает в паре/группе при выполнении профориентационных заданий;
- участвует в социально значимых мероприятиях (2–3 в год);
- стремиться изучить героическую историю Отечества, национальные традиции и культуру.

Предметные:

Должны знать:

- базовые представления о композиции, светотени (свет, тень, полутень, рефлекс, падающая тень) и цветоведении;
- представление о холодной и тёплой гамме цветов, контрастах цвета, характере линии;
- знание различных средств выразительности (штрих, линия, цветовое пятно и др.);
- приобретение опыта первых пространственных построений с помощью геометрических форм;
- знание об орнаменте, узоре и народной промысловой игрушке;
- знание свойств основных художественных материалов, традиционных и нетрадиционных способов их использования;
- примеры мирового культурного наследия;
- от трёх и более произведений мировой художественной классики;
- различие видов и жанров изобразительного искусства;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- композиционные особенности рисунка;
- основные традиции в изобразительной деятельности разных народов России и мира;
- от трёх и более примеров творчества известных художников, поэтов, композиторов;
- основные свойства художественных материалов, используемых на занятиях;
- знает не менее 10–15 профессий (в зависимости от года обучения);
- знает памятные даты, государственные символы России.

Должны уметь:

- передавать строение, форму и цвет предмета;
- показывать освещённую и затемнённую стороны предмета;
- располагать предметы на рисунке на ближнем и дальнем плане, впереди других предметов, за главным предметом;
- предавать настроение рисунка, пользуясь известными ребёнку средствами выразительности;
- самостоятельно составлять простой геометрический или растительный орнамент;
- отличать основные, известные ребёнку, народные промыслы;
- владеть приёмами работы различными художественными материалами;
- использовать художественные средства, необходимые для реализации творческого замысла;
- понимать строение природных форм;
- самостоятельно выполнять пространственные построения с помощью геометрических форм;
- выделять характерные признаки предметов и явлений и отображать их в своей изобразительной деятельности;
- располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, передавать пространственные соотношения предметов;
- выполнять коллективные работы совместно с другими детьми;
- рисовать по замыслу, с натуры и по представлению предметов, цветов, овощей, фруктов, игрушек несложного силуэта, животных и человека (в том числе, простые движения);
- отражать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием;
- составлять сюжетные композиции и декоративные работы в технике коллажа, в виде панно и других художественных техниках;
- умение самостоятельно применять различные техники в рисовании;
- самостоятельно, либо с помощью взрослого, использовать интернет-ресурсы и цифровые образовательные технологии в качестве источника знаний.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:
Язык реализации: государственный русский язык.
Форма обучения*:* очная.

Особенности организации образовательного процесса*:* методы и приёмы организации деятельности учащихся на занятиях ориентированы на развитие самостоятельности, навыков самоконтроля, умения работать в коллективе, формирование познавательной активности, воображения, способности к анализированию, суждению и грамотной речи.

Процесс обучения предполагает освоение теоретического материала преимущественно через практическую деятельность. Большое внимание уделяется занимательным упражнениям, развивающим играм, викторинам. Важными компонентами эффективного занятия являются создание благоприятного эмоционального фона, психологического комфорта, ситуации успеха, обеспечение личностно ориентированного и дифференцированного подхода к учащимся.

Условия набора в коллектив объединения*:* в группу первого года обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

принимаются все желающие с 6 лет на добровольной основе, без специального отбора. Зачисление производится по заявлению от родителей (законных представителей). Программой предусмотрено двухгодичное обучение с переводом обучающихся первого года в группу второго года обучения.

Условия формирования групп*:* одновозрастные группы. Возможен дополнительный набор учащихся при наличии свободных мест на второй год обучения на основе собеседования и показа работ.

Количество учащихся в группе.
1 год обучения – не менее 15 человек (6 – 10 лет)
2 год обучения – не менее 12 человек (7 – 11 лет)

Списочный состав групп формируется с учётом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы или по норме наполняемости в соответствии с локальным актом организации.

Формы организации занятий*:*

Занятия в объединении могут проводиться:
- по группам (исследовательско-игровая деятельность в процессе изучения теоретического материала);
- индивидуально (при выполнении специальных индивидуальных заданий);
- всем составом объединения (коллективные задания, подготовка тематических и отчётных выставок, внеаудиторное занятие).

Формы организации деятельности*:* деятельность учащихся на занятии может быть организована следующим образом:
- *фронтальная* работа педагога с группой (беседа, показ, объяснение);
- *групповая* работа в малых группах и в парах (викторина, дидактическая игра, учебное упражнение, поисковое задание);
- *коллективная* работа (создание коллективного панно, выставка);
- *индивидуальная* работа (участие в конкурсах).

Формы проведения занятий: основной формой организации деятельности является учебное занятие.
В зависимости от задач конкретного занятия форма проведения может представлять собой:
- традиционное занятие;
- мастер-класс;
- выставка-презентация работ;
- творческая мастерская;
- акция;
- гостиная;
- игровые формы;
- практико-ориентированные (деятельностные).

Материально-техническое оснащение:
- просторное светлое помещение (класс);
- парты, стулья, стол учителя;
- доска;
- компьютер (ноутбук);
- интернет;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- мультимедийный проектор и экран;
- магнитофон;
- инструменты (вёдра и стаканчики для воды, мел и магниты для доски, кисти, краски, тряпки, ножницы. клей, канцелярские кнопки, прозрачный и двусторонний скотч, маркеры, простые и цветные карандаши, фломастеры, сухая пастель, восковые мелки, поролоновые тампоны, блёстки, трубочки для коктейлей, канцелярский нож, полиэтиленовые файлы для папок, пластиковые папки на кнопке);
- материалы (альбомы для рисования, акварельная бумага А4 и А3, бумага для принтера, ватман, цветной картон, цветная бумага, двусторонняя цветная бумага, калька).

Учебный план 1 года обучения

п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов			Формы контроля / аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Вводное занятие	**2**	**1**	**1**	Викторина «Я – художник!», анкетирование родителей.
1.1	Вводное занятие	2	1	1	
	Раздел 2. Дети любят рисовать	**8**	**3**	**5**	Наблюдение, самооценка.
2.1	Способы изображения. Беседа на тему: «Государственные символы Российской Федерации».	2	1	1	
2.2	Рисунок «В осеннем парке»	2	1	1	
2.3	Рисунок «Осенние сказки»	2	1	1	
2.4	Рисунок на свободную тему	2	-	2	
	Раздел 3. Госпожа Композиция	**4**	**2**	**2**	Опрос. Наблюдение, самооценка. Тестирование.
3.1	Понятие «композиция»	2	1	1	
3.2	Правила компоновки	2	1	1	
	Раздел 4. Искусство украшать.	**4**	**1**	**3**	Наблюдение, самооценка. Мини-выставка.
4.1	Оформление и декорирование. Ярмарка навыков.	2	1	1	
4.2	Оформление и декорирование	2	-	2	
	Раздел 5. Волшебные узоры	**8**	**3**	**5**	Наблюдение, самооценка. Творческая работа. Опрос. Мини-выставка
5.1	Понятие «орнамент». Виды орнамента	2	1	1	
5.2	Фризовые композиции, бордюры	2	1	1	
5.3	Разработка и выполнение орнамента в цвете	2	1	1	
5.4	Творческая работа «Украшение вазы»	2	-	2	
	Раздел 6. Любимые игрушки	**8**	**3**	**5**	Тестирование. Мини-
6.1	Игрушки, знакомые с детства.	2	1	1	
6.2	Народные	2	1	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

	промысловые игрушки				выставка.
6.3	Народные промысловые игрушки	2	1	1	
6.4	Народные промысловые игрушки	2	-	2	
	Раздел 7. Мастер Карандаш	**8**	**4**	**4**	Опрос. Кроссворд. Самостоя-тельная работа. Наблюдение, самооценка.
7.1	Основы и техника рисунка. Игра «Кому это нужно?»	2	1	1	
7.2	Понятие «светотень»	2	1	1	
7.3	Передача настроения и образа графическими приёмами	2	1	1	
7.4	Передача настроения и образа графическими приёмами	2	1	1	
	Раздел 8. Графика и фантазия	**8**	**2**	**6**	Наблюдение, самооценка. Творческая работа. Выставка.
8.1	Монотипия	2	1	1	
8.2	Монотипия	2	-	2	
8.3	Граттаж. Беседа на тему: «День снятия блокады Ленинграда».	2	1	1	
8.4	Граттаж	2	-	2	
	Раздел 9. Гуашь и акварель	**8**	**4**	**4**	Опрос. Наблюдение, самооценка.
9.1	Свойства красок	2	1	1	
9.2	Выполнение рисунка «Новогодний бал»	2	1	1	
9.3	Основы живописи	2	1	1	
9.4	Выполнение рисунка «В снежном лесу»	2	1	1	
	Раздел 10. Цвет как средство выразительности	**6**	**2**	**4**	Тестирова-ние. Мини-выставка. Наблюдение, самооценка.
10.1	Основы цветоведения	2	1	1	
10.2	Основы цветоведения	2	1	1	
10.3.	Творческая работа «Краски мира»	2	-	2	
	Раздел 11. Жанры: пейзаж, натюрморт, портрет	**16**	**4**	**12**	Опрос. Наблюдение, самооценка. Самостоя-тельная работа. Выставка.
11.1	Жанры живописи: обзор.	2	1	1	
11.2	Пейзаж	2	1	1	
11.3	Рисование пейзажа	2	-	2	
11.4	Натюрморт	2	1	1	
11.5	Рисование натюрморта	2	-	2	
11.6	Портрет	2	1	1	
11.7	Рисование портрета	2	-	2	
11.8	Творческая работа в одном из жанров	2	-	2	
	Раздел 12. Профессия «художник».	**4**	**2**	**2**	Опрос. Наблюдение, самооценка. Самостоя-тельная
12.1	Кто такие художники? Ярмарка навыков.	2	1	1	
12.2	Кто такие художники?	2	1	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

					работа. Выставка.
	Раздел 13. Иллюстрация	**8**	**3**	**5**	Наблюдение, самооценка. Опрос.
13.1	Понятие «иллюстрация»	2	1	1	
13.2	Художники-иллюстраторы	2	1	1	
13.3	Иллюстрация к сказке	2	1	1	
13.4	Иллюстрация к сказке	2	-	2	
	Раздел 14. Плакат	**4**	**2**	**2**	Опрос. Наблюдение, самооценка.
14.1	Понятие «плакат». Выставка к 23 февраля.	2	1	1	
14.2	Творческая работа «Плакат»	2	1	1	
	Раздел 15. Открытка	**4**	**2**	**2**	Опрос. Наблюдение, самооценка. Ярмарка навыков.
15.1	История открытки.	2	1	1	
15.2	Праздничная открытка акварелью	2	1	1	
	Раздел 16. Музыка в красках	**8**	**2**	**6**	Наблюдение, самооценка. Мини-выставка.
16.1	Передача эмоций в музыке и красках	2	1	1	
16.2	Передача эмоций в музыке и красках	2	-	2	
16.3	Рисование под музыку	2	1	1	
16.4	Рисование под музыку	2	-	2	
	Раздел 17. Природа и художник	**8**	**3**	**5**	Опрос. Тестирование. Мини-выставка.
17.1	Красота цветов	2	1	1	
17.2	Красота цветов	2	-	2	
17.3	Воздушная перспектива	2	1	1	
17.4	Воздушная перспектива	2	1	1	
	Раздел 18. Музей – мир прекрасного	**12**	**5**	**7**	Опрос. Тестирование. Презентация. Мини-выставка.
18.1	Музей: история возникновения и назначение. Профориентационная игра - путешествие.	2	1	1	
18.2	Мы идём в музей	2	1	1	
18.3	Художественные музеи России	2	1	1	
18.4	Художественные музеи мира	2	1	1	
18.5	Проект «Музей Космонавтики»	2	1	1	
18.6	Проект «Музей Космонавтики»	2	1	1	
	Раздел 19. Кораблики мечты.	**12**	**3**	**9**	Самостоятельная творческая работа. Выставка работ.
19.1	Мечты о весне, о мире, о счастье, о будущем… Выставка ко Дню Победы!	2	1	1	
19.2	Мечты о весне, о мире, о счастье, о будущем…	2	-	2	
19.3	Рисование по воображению	2	1	1	
19.4	Рисование по воображению	2	-	2	
19.5	Выполнение рисунка «Алые	2	1	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

	паруса»				
19.6	Выполнение рисунка «Алые паруса»	2	-	2	
	Раздел 20. Контрольное занятие	**2**	**1**	**1**	Самостоя-тельная работа. Анкетиро-вание. Промежу-точная аттестация.
20.1	Контрольное занятие	2	1	1	
	Раздел 21. Итоговое занятие	**2**	**-**	**2**	Выставка. Подведение итогов
21.1	Итоговое занятие	2	-	2	
	ИТОГО:	**144**	**52**	**92**	

Учебный план 2 года обучения

п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов			Формы контроля / аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Вводное занятие	**2**	**1**	**1**	Тест. Анкетиро-вание.
1.1	Вводное занятие	2	1	1	
	Раздел 2. Осенние сказки.	**2**	**1**	**1**	Опрос. Мини-выставка.
2.1	Пушкинская осень. Игра «Кому это нужно?»	2	1	1	
2.2	Пушкинская осень	2	1	1	
2.3	Пушкинская осень	2	1	1	
2.4	Волшебный мир Лукоморья	2	1	1	
2.5	Волшебный мир Лукоморья	2	1	1	
2.6	Волшебный мир Лукоморья	2	1	1	
	Раздел 3. Сверчок за очагом	**6**	**3**	**3**	Наблюдение, самооценка. Фотоотчёт.
3.1	Мой маленький домовой	2	1	1	
3.2	Рисунок «Мышка-норушка»	2	1	1	
3.3	Рисунок «Кукольный домик»	2	1	1	
	Раздел 4. Сказки Странствий	**12**	**6**	**6**	Наблюдение, самооценка. Мини-выставка. Фотоотчёт.
4.1	Сказочные путешествия. Беседа на тему: «Государственные сим-волы Российской Федерации».	2	1	1	
4.2	Сказочные путешествия	2	1	1	
4.3	Сокровищница дракона	2	1	1	
4.4	Сокровищница дракона	2	1	1	
4.5	Творческая работа «Сказка странствий»	2	1	1	
4.6	Творческая работа «Сказка странствий»	2	1	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

	Раздел 5. Сны о далёких мирах	**10**	**5**	**5**	Наблюдение, самооценка. Презентация проекта. Фотоотчёт.
5.1	Фантастические миры	2	1	1	
5.2	Фантастические миры	2	1	1	
5.3	Фантастические герои	2	1	1	
5.4	Проект «Придумай город»	2	1	1	
5.5	Проект «Придумай город»	2	1	1	
	Раздел 6. Законы композиции	**8**	**4**	**4**	Опрос, Кроссворд. Фотоотчёт.
6.1	Гармония изображения	2	1	1	
6.2	Гармония изображения	2	1	1	
6.3	Рисунок «Перемена в нашем классе»	2	1	1	
6.4	Рисунок «Перемена в нашем классе»	2	1	1	
	Раздел 7. Графика	**12**	**6**	**6**	Наблюдение, самооценка. Фотоотчёт. Тестирование.
7.1	Рисунок карандашом.	2	1	1	
7.2	Рисунок карандашом	2	1	1	
7.3	Мелок, пастель и другие…	2	1	1	
7.4	Мелок, пастель и другие…	2	1	1	
7.5	Современные помощники художника	2	1	1	
7.6	Современные помощник художника	2	1	1	
	Раздел 8. Свойства красок	**12**	**6**	**6**	Наблюдение, самооценка. Фотоотчёт. Мини-выставка. Анализ работ.
8.1	Приёмы работы акварелью и гуашью	2	1	1	
8.2	Приёмы работы акварелью и гуашью	2	1	1	
8.3	Рисуем красками. Беседа на тему: «День снятия блокады Ленинграда».	2	1	1	
8.4	Рисунок «Кто живёт в лесу?»	2	1	1	
8.5	Рисунок «Лесные домики»	2	1	1	
8.6	Коллективная творческая работа «Корзинка грибника»	2	1	1	
	Раздел 9. Зимние витражи.	**8**	**4**	**4**	Наблюдение, Дидактическая игра, самооценка. Фотоотчёт. Творческая работа.
9.1	История витражей. Витражи Петербурга. Ярмарка навыков.	2	1	1	
9.2	Способы имитации витражного рисунка	2	1	1	
9.3	Творческая работа «Витраж»	2	1	1	
9.4	Творческая работа «Витраж»	2	1	1	
	Раздел 10. Сказка под ёлкой	**6**	**3**	**3**	Наблюдение, самооценка. Презентация проекта. Фотоотчёт.
10.1	Рисунок «Наша ёлка»	2	1	1	
10.2	Проект «Праздник под ёлкой»	2	1	1	
10.3	Проект «Праздник под ёлкой»	2	1	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

	Раздел 11. Исторический и театральный костюм	**6**	**3**	**3**	Наблюдение, самооценка. Опрос. Дидактичес-кая игра Фотоотчёт. Мини-выставка.
11.1	История костюма. Рисунок «Окно в историю»	2	1	1	
11.2	Исторический и театральный костюм в традиции карнавалов и маскарадов	2	1	1	
11.3	Передача исторического или театрального образа через костюм	2	1	1	
	Раздел 12. Карнавальные маски	**6**	**3**	**3**	Опрос, Кроссворд. Фотоотчёт. Мини-выставка.
12.1	Назначение и оформление карнавальной маски	2	1	1	
12.2	Разработка своей карнавальной маски	2	1	1	
12.3	Коллективная комбинированная работа «Карнавал»	2	1	1	
	Раздел 13. Свет Рождества	**2**	**1**	**1**	Фотоотчёт. Мини-выставка.
13.1	Рождественские мотивы.	2	1	1	
	Раздел 14. Книга путешествий	**6**	**3**	**3**	Викторина. Анализ работ.
14.1	Моё лучшее путешествие	2	1	1	
14.2	Книга путешествий как объект творчества	2	1	1	
14.3	Книга путешествий как объект Творчества	2	1	1	
	Раздел 15. Городские зарисовки	**8**	**4**	**4**	Опрос. Наблюдение, самооценка. Кроссворд.
15.1	Архитектура и пространство. Один день на работе.	2	1	1	
15.2	Мастерство быстрого рисунка	2	1	1	
15.3	Выполнение зарисовок	2	1	1	
15.4	Выполнение зарисовок	2	1	1	
	Раздел 16. Вкусные скетчи	**8**	**4**	**4**	Наблюдение, самооценка. Дидактичес-кая игра. Самостоя-тельная творческая работа.
16.1	Food-скетчинг	2	1	1	
16.2	Угощения из разных стран	2	1	1	
16.3	Выполнение зарисовок	2	1	1	
16.4	Выполнение зарисовок	2	1	1	
	Раздел 17. Океанские глубины и пальмовые острова	**6**	**3**	**3**	Наблюдение, самооценка. Самостоя-тельная творческая работа.
17.1	Акварельное море.	2	1	1	
17.2	Рисунок «Чайка над волнами»	2	1	1	
17.3	Творческая работа «Тропический пляж»	2	1	1	
	Раздел 18. Цветок наших путешествий	**6**	**3**	**3**	Фотоотчёт. Мини-выставка.
18.1	Коллективная работа-панно	2	1	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

	«Цветок наших путешествий»				
18.2	Коллективная работа-панно «Цветок наших путешествий»	2	1	1	
18.3	Коллективная работа-панно «Цветок наших путешествий»	2	1	1	
	Раздел 19. Праздник в нашем доме	**16**	**8**	**8**	
19.1	Праздники 23 февраля и 8 марта. Выставка к 23 февраля.	2	1	1	Опрос. Наблюдение, самооценка. Фотоотчёт. Мини-выставка.
19.2	Праздники 23 февраля и 8 марта	2	1	1	
19.3	Праздничный сюрприз	2	1	1	
19.4	Рисуем папам и дедушкам	2	1	1	
19.5	Рисуем папам и дедушкам	2	1	1	
19.6	Рисуем мамам и бабушкам	2	1	1	
19.7	Рисуем мамам и бабушкам	2	1	1	
19.8	Подготовка и оформление выставки	2	1	1	
	Раздел 20. Красота цветов	**10**	**5**	**5**	Викторина. Наблюдение, самооценка. Самостоятельная творческая работа.
20.1	Способы изображения цветов.	2	1	1	
20.2	Рисунок «Ромашковое поле»	2	1	1	
20.3	Рисунок «Царица-роза»	2	1	1	
20.4	Рисунок «Праздничный букет»	2	1	1	
20.5	Рисунок «Праздничный букет»	2	1	1	
	Раздел 21. Музей – мир прекрасного	**14**	**7**	**7**	
21.1	Художественные музеи мира	2	1	1	Наблюдение, самооценка. Тестирование. Презентация проекта. Фотоотчёт.
21.2	Художественные музеи России	2	1	1	
21.3	Мы идём в музей	2	1	1	
21.4	Мы идём в музей	2	1	1	
21.5	Проект «Что мне нравится в музее»	2	1	1	
21.6	Проект «Что мне нравится в музее»	2	1	1	
21.7	Проект «Что мне нравится в музее»	2	1	1	
	Раздел 22. Природа и художник	**18**	**5**	**13**	Наблюдение, самооценка. Самостоятельная творческая работа. Тестирование. Презентация проекта. Фотоотчёт.
22.1	Способы изображения животных	2	1	1	
22.2	Ребята и зверята	2	1	1	
22.3	Ребята и зверята	2	-	2	
22.4	Пусть падают капли, а мы веселимся…	2	1	1	
22.5	Пусть падают капли, а мы веселимся…	2	-	2	
22.6	Творческая работа «Природа и погода»	2	1	1	
22.7	Художник и экология	2	-	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

22.8	Проект «Экологическая стенгазета»	2	1	1	
22.9	Проект «Экологическая стенгазета»	2	-	2	
	Раздел 23. Радость детства	**8**	**4**	**4**	Наблюдение, самооценка. Дидактическая игра. Фотоотчёт.
23.1	Должны смеяться дети.	2	1	1	
23.2	Должны смеяться дети. Выставка ко Дню Победы!	2	1	1	
23.3	Детство и лето	2	1	1	
23.4	Детство и лето	2	1	1	
	Раздел 24. Счастливые каникулы.	**8**	**4**	**4**	Самостоятельная творческая работа. Фотоотчёт.
24.1	Рисунок «С семьёй у моря». Цепочка профессий.	2	1	1	
24.2	Рисунок «С семьёй у моря»	2	1	1	
24.3	Рисунок «В гости к бабушке»	2	1	1	
24.4	Рисунок «В гости к бабушке»	2	1	1	
	Раздел 25. Повторение пройденного	**2**	**1**	**1**	Тестирование
25.1	Повторение теоретического материала курса	2	1	1	
	Раздел 26. Контрольное занятие	**2**	**1**	**1**	Самостоятельная работа. Анализ работ. Анкетирование.
26.1	Контрольное занятие	2	1	1	
	Раздел 27. Итоговое занятие	**2**	**-**	**2**	Выставка, учёт творческих достижений, подведение итогов.
27.1	Итоговое занятие	2	-	2	
	ИТОГО:	**216**	**103**	**113**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24